**Урок – путешествие**

**по океану «Математических наук».**

Тема: Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание» (устное вычисление).

Цели:

1.Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи.

2.Развивать логическое мышление и умение сравнивать.

3.Воспитовать чувство коллективизма, взаимопомощи.

4.Воспитывать любовь к Родине.

Ход урока.

1.Организационный момент.

Учитель:

-Долгожданный дан звонок –

Начинается урок!

А урок у нас сегодня необычный. Я приглашаю вас в увлекательное путешествие по океану «Математических наук» на корабле «Математика». И так, отправляемся в путь. Поднять паруса!

Учащиеся:

-Есть! Поднять паруса!

2.Мы подплываем к острову «Чудес». Здесь мы должны запастись провизией, т.е. продуктами питания. Но вот беда: здесь поселилась Баба-Яга и не подпускает к острову. Требует набрать код замка.

1)Наберите числа (1,2,3) сумма которых составляет 17.

2)Теперь мы смело можем ловить рыбу. Если правильно решить, рыба ваша! Если нет, она остаётся в море.

Примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 30+40 | 30+2 | 79+1 |
| 54-4 | 40-1 | 7+4 |
| 90-2 | 15-9 | 6+6 |

-Молодцы!

3.Следующий остров, к которому мы подплываем, называется «Сосчитайкино». Здесь нас ждут примеры, задания.

1)Решаем по цепочки с объяснением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 70+20 | 54+6 | 57+40 | 40+56 |
| 60-42 | 30-5 | 43+6 | 75-30 |
| 80-60 | 47+3 | 20+64 | 40+56 |

2)Сравнить, поставить знаки <, >,=.

|  |
| --- |
| 36-6 и 30+6 |
| 7+32 и 32+7 |
| 75-30 и 30+25 |

-Молодцы! Прощаемся с местными жителями, плывём дальше.

3.Прочитайте, как называется остров, к которому мы приближаемся.

Учащиеся:

-«Задачкино».

Учитель:

-Кто нас здесь ждёт? Как вы думаете, какое задания они приготовили для нас?

Учащиеся:

-Задачи.

1)Устное решение задач.

А) Один корабль вёз 100 мешков картофеля, а другой на 30 мешков меньше. Сколько мешков картофеля на втором корабле?

Б) Коля поймал 13 рыбок, а Миша на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал Миша?

 2)Письменное решение задач.

А) На корабле было 40 ящиков с запасами. Когда на острове выгрузили несколько ящиков, то их осталось 32. Сколько ящиков выгрузили?

Было – 40 яиц.

Выгрузили-?

Осталось – 32 яиц.

Решение.

40-32=8(яиц)- выгрузили.

Ответ: 8 яиц.

Б) В одной корзине лежало 8 бананов, а в другой на 4 банана больше. Сколько всего бананов в двух корзинах?

1 корзина – 8б. ?

2 корзина - ? на 4 банана >

Решение.

1)8+4=12(б)- во 2 корзине.

2)8+12=20(б)- всего.

Ответ:20 бананов.

5.Мы проплываем остров «Измеряйкино». Но пираты нас не пропускают домой, подготовили для нас задание.

1)Нужно узнать длину всей ломанной:

2)Начертите ломаную такой же длины, но состоящих из двух звеньев.

6.Наш корабль, пройдя все трудности, возвращается домой. Вы сегодня хорошо потрудились, поэтому заслужили приз . И ещё один приз – нет домашнего задания по математике.

- Понравился ли вам урок? Что вы делали на уроке?