**Лингвистическая игра по русскому языку «Крылатые слова»**

**(для 5-7 классов)**

**Цели и задачи:**

- формирование познавательного интереса и положительной мотивации к изучению истории и русского языка;

- расширение знаний о фразеологических оборотах, крылатых выражениях и их происхождении;

- развитие коммуникативных навыков;

- воспитание чувства ответственности за принятые решения.

**Оборудование:**

кроссворд, шарада, мультимедиапроектор, слайдовая презентация

**Сценарий игры**

***Учитель:*** Для того чтобы сделать нашу речь более богатой, образной, красивой, мы часто пользуемся меткими, сжатыми, но ёмкими по содержанию крылатыми фразами. Некоторые из них впервые прозвучали из уст известных исторических деятелей, другие возникли из народных обычаев, верований, хозяйственной деятельности и условий быта разных народов, т. е. имеют глубокую историческую основу. Часть крылатых слов пришла в современный язык из эпохи Древнего мира. Тот, кто стремится учиться лучше и знать больше, кто любит играть, приглашается сегодня на **лингвистическую игру «Крылатые слова»** *(заголовок)***!**

*Выход команд на свои игровые места.*

**Первый тур «Кот в мешке»** *(заголовок)*

С какими событиями связаны и что означают фразеологические обороты, которые команды вытянут, не глядя, из мешка?

*Команды опрашиваются в порядке появления слайдов. После ответа команды появляется ответ на экране по щелчку*

1. Нить Ариадны.
2. Троянский конь.
3. Ахиллесова пята.
4. Яблоко раздора.
5. Спартанское воспитание.
6. Авгиевы конюшни.

*После каждого ответа на экране появляется иллюстрация к фразеологизму.*

*Подведение итогов.*

**Второй тур «Крылатый кроссворд»** *(заголовок)*

Перед вами необычный – крылатый кроссворд (*слайд по щелчку*). Все слова в нём связаны с крылатыми словами. Право ответа принадлежит команде, которая окажется сообразительней.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |

*После каждого ответа команды по щелчку появляется ответ в кроссворде.*

1. Имя македонского царя, который разрубил гордиев узел. (**Александр**)
2. Сказание о богах и героях. (**Миф**)
3. Именно оно стало символом раздора. (**Яблоко**)
4. Продолжи крылатое выражение, смысл которого – «тяжёлая бесплодная работа»: «Сизифов …» (**Труд**)
5. Наука о прошлом человечества. (**История**)
6. Раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов. (**Фразеология**)
7. Имя царя, дочь которого дала нить Тесею, чтобы он мог выбраться из лабиринта. (**Минос**)

Дайте толкование слову, получившемуся по вертикали (**афоризм**).

*Подведение итогов.*

**Третий тур «Шифровка»** *(заголовок)*

Разгадав шифр и заменив цифры буквами, вы прочтёте фразу, принадлежащую царю и чрезвычайно талантливому полководцу, жившему в 4 веке до нашей эры. Он произнёс её после одного боя с римлянами, в котором одержал победу. Эти слов стали крылатыми.

Перед вами шифровка (*слайд).*

*Шифровки выдаются каждой команде, а ключ к шифру участники должны определить сами (это не составляет труда для ребят).*

Ключ к шифру *(слайд*)

Ответ (*слайд*):

**«Ещё одна такая победа и у меня не останется воинов!»** Фраза принадлежит царю Пирру. Выражение **пиррова победа** – победа, которая не сулит никаких выгод победителю. В широком смысле пирровой победой называют сейчас любой успех, для достижения которого приносятся неоправданно большие жертвы.

*Подведение итогов.*

**Четвёртый тур «Перевёртыши»** *(заголовок)*

В этом туре вам необходимо подобрать к словам антонимы, из перевёртышей составить известное историческое крылатое выражение и назвать его автора.

1. **Ушёл, не увидел, проиграл.** (*слайд)*  **Пришёл, увидел, победил. Цезарь.** (*слайд)*
2. **Он крадёт поражение.** (*слайд)* **Я не краду победу. Ал-др Македонский.** (*слайд)*
3. **Куры Афины завоевали.** (*слайд)* **Гуси Рим спасли. Народная мудрость.** (*слайд)*
4. **А он, Цезарь!** (*слайд)* **И ты, Брут! Цезарь**. (*слайд)*
5. **Такой зритель воскресает.** (*слайд)* **Какой артист погибает. Нерон.** (*слайд)*

*Подведение итогов.*

**Пятый тур «Храм мудрых мыслей»** *(заголовок)*

Это тур заключительный. Это блицконкурс. Для каждой команды прозвучат толкования, которые нужно заменить фразеологическими оборотами.

*Нечётные номера для одной команды, чётные для другой. После правильного ответа по щелчку открывается надпись.*

1. Место, где человек скрывается от любопытных, от окружающих. По названию необычного жилища древнего философа. **(Бочка Диогена)**
2. Оглушительно громкий, трубный голос. Выражение из Библии, по названию города, павшего от звука этого инструмента. (**Иерихонская труба**)
3. Беспорядок, путаница, суматоха, полная неразбериха. Из Библии… (**Вавилонское столпотворение**)
4. Непреодолимая преграда, полная изолированность. По названию древнего сооружения, отделявшего это государство от остального мира. (**Китайская стена**)
5. Страшное разрушительное бедствие. Из Библии… (**Всемирный потоп**)
6. Что-либо желанное, крайне необходимое, редкое. Из Библии: этим бог накормил евреев, шедших из египетской пустыни домой. (**Манна небесная)**
7. Быть забытым всеми, бесследно исчезнуть. По названию мифологической реки забвения. (**Кануть в Лету**)
8. Гневно, раздражённо ругать кого-либо или угрожать кому-либо. (**Метать громы и молнии**)
9. Постоянно угрожающая опасность, неприятность. По названию оружия, висящего на конском волосе над его хозяином, позавидовавшим царю. (**Дамоклов меч**)
10. Разрешить сложное, запутанное дело насильственным, прямолинейным способом. По названию победы, одержанной Александром Македонским над фригийским царём (**Гордием**). (**Разрубить гордиев узел)**
11. Нестерпимо суровые, жёсткие законы. По имени древнегреческого императора, издавшего их. (**Драконовские законы**)
12. Тяжёлая, бесконечная и бесплодная работа. По имени царя, осуждённого богами вечно вкатывать на гору камень. (**Сизифов труд**)
13. Место, куда страстно мечтают или стремятся попасть. Из Библии. (**Земля обетованная**)
14. Источник всевозможных бедствий, несчастий, неприятностей и забот.

По названию ларца с несчастиями, данного Зевсом самой красивой женщине (**Пандоре**), чтобы она принесла это людям – месть Зевса за похищенный у него огонь. (**Ящик Пандоры.** Подстрекаемая любопытством Пандора открыла ларец и рассыпала все несчастья.)

*Подведение итогов. Подведение итогов всей игры. Награждение команд грамотами и призами.*

**Учитель:** Сегодня, обратившись к истории Древнего мира, мы увидели, что фразы, сказанные много веков назад, уместны и в современной речи. Яркие, образные слова, которые мы сегодня вспомнили в ходе игры, - это всего лишь капля в море слов. Но возможно, капля приведёт вас к огромному океану русского языка, и сможете по достоинству оценить его красоту и многообразие.

**Шифровка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«** | **6** | **27** | **7** |  | **16** | **5** | **15** | **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | **1** | **12** | **1** | **33** |  | **17** | **16** | **2** | **6** | **5** | **1** | **,** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  | **21** |  | **14** | **6** | **15** | **33** |  | **15** | **6** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **19** | **20** | **1** | **15** | **6** | **20** | **19** | **33** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **16** | **10** | **15** | **16** | **3** | **!** | **»** |  |  |  |  |  |

**Ключ к шифру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** | **И** | **Й** | **К** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Л** | **М** | **Н** | **О** | **П** | **Р** | **С** | **Т** | **У** | **Ф** | **Х** | **Ц** |
| **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| **Ч** | **Ш** | **Щ** | **Ъ** | **Ы** | **Ь** | **Э** | **Ю** | **Я** |  |  |  |
| **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** |  |  |  |

**Крылатые слова**

**Лист учёта ответов команд**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Команда …… класса | 1. Команда …… класса |
| 1. **Кот в мешке** | |
|  |  |
| 1. **Крылатый кроссворд** | |
|  |  |
| 1. **Шифровка** | |
|  |  |
| 1. **Перевёртыши** | |
|  |  |
| 1. **Храм мудрых мыслей** | |
|  |  |
| **Конкурс для болельщиков** | |
|  |  |
| **Итого** | |
|  |  |